

Analisis Validasi Media Edukasi *Ebook* Berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Materi Holistik Persalinan Dan Manajemen Nyeri Persalinan Terhadap Primigravida

Lilis¹, Nurlina^{*2}

^{1,2} Universitas Muhammadiyah Makassar
Email: lilislilis21892@med.unismuh.ac.id

Abstrak

Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan terapi kognitif bagi kecemasan ibu menghadapi persalinan dengan memberikan edukasi menggunakan media berdasarkan era dan perkembangan teknologi serta perilaku modern. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian Research and Development (R&D) dengan pendekatan 4-D yang meliputi tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah berdasarkan hasil skor penilaian uji kelayakan media E-book yang telah diberikan oleh validator ahli materi dan validator ahli media serta uji penerimaan kelompok kecil primigravida. Dari hasil skor penilaian uji kelayakan ahli materi diperoleh hasil sebesar 4,47 dari skor maksimum 5 atau sebesar 83% dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil skor penilaian uji kelayakan ahli media diperoleh hasil sebesar 4,73 dari skor maksimum 5 atau sebesar 90% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media E-book berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi Holistik Persalinan dan Manajemen Nyeri layak digunakan sebagai salah satu alternatif media edukasi.

Kata kunci: Media, Edukasi Holistik, Ebook, Kvisoft Flipbook Maker, Persalinan, Primigravida

Abstract

One effort to improve knowledge and cognitive therapy for mothers experiencing anxiety about childbirth is to provide education using media that reflects current trends, technological advancements, and modern behavior. The study conducted is a Research and Development (R&D) study using a 4-D approach, which includes the define, design, develop, and disseminate stages. The data analysis in this study was based on the results of the media feasibility test scores for the E-book, which were provided by subject matter expert validators and media expert validators, as well as the acceptance test results from a small group of primigravidas. The feasibility test score from the subject matter experts yielded a result of 4.47 out of a maximum score of 5, or 83%, categorized as "highly feasible." Meanwhile, the results of the media expert feasibility test yielded a score of 4.73 out of a maximum of 5, or 90%, categorized as highly feasible. Based on the results of this study, it can be concluded that the E-book media based on Kvisoft Flipbook Maker for the Holistic Childbirth and Pain Management material is feasible for use as an alternative educational medium.

Keywords: Media, Holistic Education, E-book, Kvisoft Flipbook Maker, Childbirth, Primigravida

1. PENDAHULUAN

Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dapat dilakukan dengan memberikan edukasi kesehatan dengan menggunakan media. Intervensi media adalah kegiatan yang terorganisir dan bertujuan yang memanfaatkan berbagai saluran media untuk menginformasikan, mempengaruhi atau memotivasi populasi (Sixsmith et al., 2014).

Beberapa media telah digunakan dalam menyampaikan edukasi diantaranya buku KIA dan lembar balik, namun masih terdapat ibu yang tidak tahu informasi yang ada di buku KIA selain karena mudah rusak juga karena terlalu besar untuk selalu dibawa (Masrul, 2019). Pada penelitian sebelumnya didapati bahwa *E-book* dapat digunakan sebagai media edukasi dan terbukti memberikan efek positif terhadap kurangnya pemahaman ibu hamil di Semarang terkait pola makan yang sehat. *E-book* terbukti sangat efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap pasutri berkaitan perawatan kehamilan karena dianggap sebagai media yang mudah

diakses, menarik, dan informatif.

Media *E-book* dan media edukasi untuk ibu hamil lainnya memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing, namun berdasarkan era dan perkembangan teknologi serta perilaku modern, Media Edukasi berbentuk digital dari buku lebih simple, singkat, flexible dan ramah lingkungan untuk digunakan sebagai sumber pengetahuan. *E-book* mampu mengintegrasikan tayangan suara, grafik, gambar, animasi, maupun movie atau video sehingga informasi yang disajikan lebih kaya dibandingkan dengan buku konvensional (Aprilia et al., 2017).

E-book atau buku elektronik juga dikenal dengan istilah buku digital adalah versi elektronik dari buku yang dipublikasi dalam bentuk digital dan terdiri dari teks, gambar, ataupun keduanya, serta dapat dibaca di komputer atau media elektronik lainnya. Membaca melalui media *e-book* lebih banyak diminati, karena praktis serta terbukti secara signifikan meningkatkan persepsi pembelajaran afektif dan psikomotrik bahkan Nilai-nilai tes prestasi dan motivasi para pengguna *e-book* lebih tinggi daripada membaca buku konvensional (Turel & Ozer Sanal, 2018). (Khalid et al., 2014) (Rockinson- Szapkiw et al., 2013). Penggunaan *e-book* dalam pembelajaran ini memiliki beberapa kelebihan diantaranya lebih praktis, ramah lingkungan, penggunaan yang mudah, simple dan portable. Hal ini sejalan dengan penelitian yang mengatakan bahwa keuntungan lainnya dari *e-book* adalah mengurangi pemakaian kertas secara berlebihan sehingga menjadi ramah lingkungan. Berdasarkan latar belakang, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil uji validitas ahli materi dan media terhadap media sehingga menghasilkan suatu media edukasi kesehatan berupa buku elektronik (*e-book*) untuk Primigravida.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan pendekatan penelitian 4-D. Jenis penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu media yang bersifat valid dan praktis. Selain itu, penelitian ini juga biasanya dilakukan untuk mengembangkan dan memvalidasi suatu program, proses, maupun hasil yang berupa produk khususnya pada bidang pendidikan. Thiargarajan (1974) mengemukakan langkah-langkah penelitian 4-D terdiri dari *define, design, development, dan dissemination*.



Gambar 1. Skema tahapan penelitian

Penelitian RnD dengan metode 4-D Pada tahap *define* mencakup analisis kebutuhan, masalah serta pengumpulan informasi dan perumusan tujuan pembelajaran. Pada tahap *design* meliputi proses perancangan seperti penyusunan instrument, pemilihan media dan rancangan awal media. Pada tahap *develop* berisi kegiatan pengembangan dan menguji validitas desain, serta revisi desain. Tahap *dissemination* merupakan tahap penyebar luasan produk.

Uji kelayakan yang dilakukan pada produk ini dapat diketahui dengan memberikan sebuah instrument penelitian seperti angket validasi yang ditujukan kepada validator dengan metode pemberian tanda checklist (✓) pada kolom penilaian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

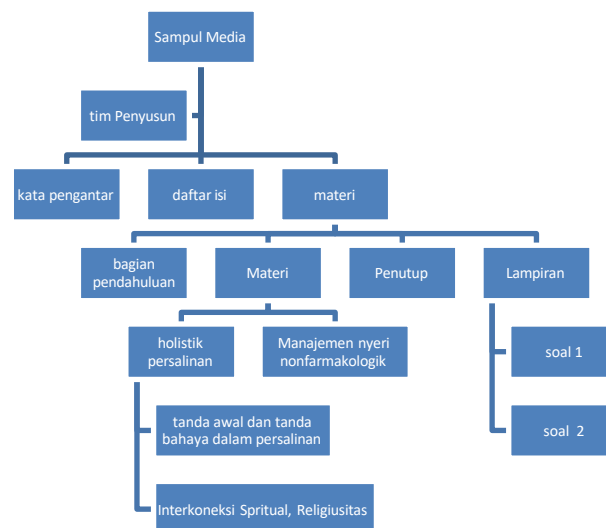
Media yang dikembangkan pada penelitian ini adalah *E-Book* atau elektronik buku. Media ini dibuat dengan bantuan aplikasi berupa *Kvisoft Flipbook Maker*. Media *E-book* yang telah selesai selanjutnya dilakukan tahap uji validasi materi dan uji validasi media. Hal ini bertujuan agar mengetahui kelayakan media yang telah dibuat oleh peneliti serta memperbaiki media sesuai saran yang telah diberikan validator.

1) Fase Analisis (*Analysis*)

Pada tahap ini dilakukan suatu analisis terhadap materi yang akan dibuat media pembelajaran berupa E-book berbasis *Kvisoft Flipbook Maker*. Berdasarkan hasil analisis, materi Holistik Persalinan dan Manajemen Nyeri nonfarmakologi menjadi pilihan materi yang akan dibuat menjadi materi dalam media edukasi dikarenakan pada materi ini sebagai materi dasar yang perlu dipahami ibu primigravida untuk mengatasi kecemasannya dan ibu hamil masih.

2) Fase Desain (*Design*)

Pembuatan media ini melalui beberapa tahapan dimulai dari perancangan media yang dibuat pada Microsoft Word, kemudian menambahkan berbagai media seperti gambar, video, audio dan sebagainya sesuai dengan kebutuhan pada media tersebut. Selanjutnya melakukan perubahan format file dari format doc. menjadi format pdf serta memasukkan media tersebut kedalam aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* untuk dilakukan proses perkembangan lebih lanjut. Media E-book berbasis *Kvisoft Flipbook* ini memuat beberapa komponen pendukung seperti adanya video, animasi, audio yang disusun sedemikian rupa agar dapat memudahkan ibu hamil dalam menyusun konsep dan memahami materi yang disajikan. Media ini juga memuat contoh soal dan latihan disetiap pembahasannya. Penyusunan media E-book berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* dapat dilihat pada gambar 2 dibawah ini :



Gambar 2. *Historyboard Ebook* berbasis Kvisoft

Pada gambar 2 terlihat bahwa media ini tersusun dari beberapa pembahasan yang terdapat dalam materi gelombang bunyi. Pada tampilan awalnya terdapat sampul media yang memuat judul materi. Kemudian terdapat kata pengantar, daftar isi untuk mempermudah pencarian halaman yang ingin dituju, dan peta konsep sebagai gambaran dari materi yang akan dibahas di dalamnya. Media ini juga memuat latihan soal beserta latihan keterampilan terhadap materi yang telah dipelajari.

3) Fase Pengembangan (*Development*)

Rancangan yang telah dibuat sebelumnya kemudian dikembangkan hingga menjadi sebuah produk berupa E-book berbasis *Kvisoft Flipbook Maker*. Media ini dapat dilihat pada gambar 3 dibawah ini :



Gambar 3. Tampilan Sampul

Gambar 3 merupakan tampilan sampul utama dari media yang telah dibuat. Penggunaan media ini menggunakan tombol navigasi yang terletak pada bagian bawah sampul atau bagian kanan dan kiri sampul. Pengguna dapat menekan tombol navigasi tersebut dan dapat langsung berpindah ke halaman selanjutnya ataupun sebelumnya dari awal hingga akhir. Tombol navigasi pada media ini hanya dapat diloncat langsung ke halaman sampul awal dan sampul akhir saja. Ketika memindahkan halaman pada media ini pengguna akan merasa seperti membuka lembaran buku yang nyata.

4. Fase penyebaran (*Dissemination*)

Setelah selesai tahap pembuatan produk selanjutnya media *E-book* ini dilakukan uji validasi untuk melihat kelayakan media yang telah dibuat oleh beberapa pakar atau ahli baik ahli materi maupun ahli media. Validator media ini terdiri dari 6 orang yang terdiri dari 4 validator ahli materi dan 2 validator ahli media. Setelah validasi ahli, dilakukan uji coba produk media edukasi holistik persalinan dan manajemen nyeri dengan uji coba kelompok kecil berjumlah 10 ibu hamil. Hasil yang didapatkan dari validator dapat dilihat pada tabel 3 dibawah ini.

Tabel 3. Hasil rekapitulasi uji kelayakan ahli materi dan media

No	Validator	Persentase	Kelayakan
1	Ahli media	80	Layak
2	Ahli materi	80	Layak
3	Uji penerimaan ke Ibu hamil	78	Layak

Nilai hasil validasi aspek media yang meliputi aspek grafis, aspek efektivitas, aspek interaktif, dan aspek tampilan media secara keseluruhan memiliki kategori sangat layak. Hal ini dikarenakan media *E-book* berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* memiliki tampilan yang menarik dengan daya dukung video dan audio yang sesuai. Pendapat ini sejalan dengan penelitian yang mengatakan bahwa *flipbook* berbasis literasi islam yang diuji cobakan menarik dalam semua aspek salah satunya tampilan media dan kesesuaian gambar, animasi, audio, video dan simulasi. Selain itu media ini dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam pemahaman materi dan konsep serta dapat menciptakan motivasi dan keaktifan

peserta didik dalam membangun pengetahuannya sendiri. Hal ini sejalan dengan penelitian, Penggunaan media E-book berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* dapat diakses diberbagai tempat, waktu dan keadaan.

Adapun nilai hasil validasi aspek materi yang meliputi aspek materi, aspek penyajian dan aspek bahasa memiliki kategori sangat layak. Hal ini dikarenakan media E-book berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* memuat materi yang menarik dan runtut dalam penyajiannya serta sesuai dengan perkembangan ibu Primigravida Selain itu bahasa E-book yang dibuat juga bersifat komunikatif dan jelas dalam petunjuk penggunaannya. Hal ini sejalan dengan penelitian yang mengatakan bahwa bahasa yang digunakan E-book bersifat komunikatif serta tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda oleh peserta didik sehingga dapat membantu memahami materi yang ada. Berdasarkan dua kategori pada aspek media dan aspek materi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran.

Dalam validasi ini terdapat beberapa perbaikan dari validator yang dapat dilihat pada tabel 4 dibawah ini.

Tabel 4. Saran perbaikan materi dalam media Edukasi *E-book*

Indikator Aspek Penilaian	Aspek	Saran Perbaikan
Ahli media	- Efektifitas	Ketepatan daya tarik, ukuran dan bentuk huruf, dan ruang (spasi) kosong
	- Grafis	
Ahli Materi	- Interaktif	- Memperbaiki kesalahan penulisan
	- Tampilan media	- Memberikan penjelasan tambahan melalui gambar dan sumbernya
	- Materi	- Tata letak sub bab
Ibu hamil	- bahasa	- Membuat materi lebih spesifik dengan bahasa lugas, singkat dan mudah dimengerti
	- penyajian	Daya dukung media berupa video audio, sajian yang lebih menarik
	- Manfaat	
	- Tampilan	

Berdasarkan saran perbaikan yang diberikan oleh validator ahli Materi dan validator media, selanjutnya dilakukan perbaikan secara keseluruhan. Adapun masukan yang diberikan validator pada aspek grafis adalah penyajian E-book harus mempresentasikan konsep dan materi secara lengkap serta indikator yang harus termuat seluruhnya dalam materi. Pada aspek materi masukan yang diberikan yaitu kegiatan parktikum perlu ditambahkan pertanyaan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menganalisis hasil data percobaannya serta tes formatif yang disajikan harus memuat semua indikator yang telah dibuat. Selain itu masukan yang diberikan oleh validator pada aspek bahasa berkaitan dengan penggunaan kata diawal kalimat yang harus sesuai dengan struktur kalimat yang benar. Hal ini dikarenakan pada media pembelajaran diperlukan peletakan tata bahasa yang tepat. Pendapat ini sesuai dengan penelitian yang mengatakan bahwa kelayakan pada kriteria bahasa media harus dapat mencakup kriteria tata bahasa Indonesia atau EYD yang benar.

Berdasarkan saran-saran yang diberikan oleh validator selanjutnya peneliti melakukan tahap perbaikan sesuai masukan. Hasil rekapitulasi uji kelayakan ahli media dan ahli materi maka diperoleh hasil kelayakan media sebesar 90 % dan kelayakan materi sebesar 83% dengan kategori sangat layak. Hal ini sejalan dengan penelitian yang mengatakan bahwa hasil rekapitulasi Ebook metabolisme protein berbasis *flip PDF Professional* ahli materi dengan kategori baik, ahli bahasa kategori sangat baik dan ahli media dengan kategori sangat layak.

Sehingga dapat diberi kesimpulan bahwa media yang dikembangkan yaitu E-book berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi Holistik Persalinan dan Manajemen Nyeri dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media edukasi kepada Ibu Hamil.

5. KESIMPULAN

Hasil rekapitulasi uji kelayakan oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa E-book memperoleh nilai sangat layak. Penilaian ahli media berdasarkan aspek grafis, efektivitas, interaktivitas, dan tampilan mencapai 90%, sedangkan penilaian ahli materi dari aspek isi, penyajian, dan bahasa mencapai 83%. Dengan demikian, E-book berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* tentang Holistik Persalinan dan Manajemen Nyeri Nonfarmakologik pada primigravida dinyatakan sangat layak sebagai alternatif media edukasi mandiri.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, T., Sunardi, & Djono. (2017). Pemanfaatan media buku digital berbasis kontekstual dalam pembelajaran ipa. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional : Pemanfaatan Smartphone Untuk Literasi Produktif Menjadi Guru Hebat Dengan Smartphone*.
- Khalid, A., Atiqullah, M. M., Singh, R., & Stutzmann, B. (2014). Text books: Ebook Vs. Print. *ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings*.
- Masrul, M. (2019). Profil kepemilikan dan tingkat pengetahuan ibu-ibu tentang buku KIA di Kabupaten Padang Pariaman. *Majalah Kedokteran Andalas, Angka Kematian Ibu (AKI) dan Angka Kematian Bayi (AKB) merupakan indikator yang mampu menilai derajat kesehatan masyarakat. Salah satu upaya untuk menurunkan angka kematian ibu dan anak adalah dengan memperbaiki pelayanan kesehatan terutama kesehatan Ibu*. <https://doi.org/10.25077/mka.v42.i2.p50-55.2019>
- Parlin ID, Iswanto BH, Budi AS. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Kvisoft* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Medan Magnet. In: *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2015, IV*. 2015. p. 135–140.
- Rockinson- Szapkiw, A. J., Courduff, J., Carter, K., & Bennett, D. (2013). Electronic versus traditional print textbooks: A comparison study on the influence of university students' learning. *Computers and Education*. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.11.022>
- Sixsmith, J., Callender, M., Hobbs, G., Corr, S., & Huber, J. W. (2014). Implementing the National Service Framework for long-term (neurological) conditions: Service user and service provider experiences. *Disability and Rehabilitation*. <https://doi.org/10.3109/09638288.2013.804594>
- Turel, Y. K., & Ozer Sanal, S. (2018). The effects of an ARCS based e-book on student's achievement, motivation and anxiety. *Computers and Education*. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.08.006>